


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФМиАТ

от « 17 » мая 2022 г., протокол № 4/22
Председатель / Волков М.А./



« 17 » мая 2022 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информатизация общества
Факультет	ФМиАТ
Кафедра	Информационные технологии (ИТ)
Курс	3

Направление (специальность) 09.03.03 - «Прикладная информатика»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Информационная сфера»
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

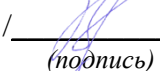
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Филаткина Елена Владимировна	ИТ	к.ф.-м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой информационных технологий, реализующей дисциплину/
Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий

/  / Волков М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Курс имеет целью формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и информационных процессов.

Задачи освоения дисциплины:

Основная задача этой дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий, предложить набор исследовательских инструментов, которые целесообразно использовать в анализе; представить систематизированный материал по предмету «информатизация общества», который вводится сегодня в качестве одного из основных элементов учебного плана по циклу специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.1.08 «Информатизация общества» относится к числу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационная сфера».

Дисциплина читается в 5 семестре на 3 курсе студентам очной формы обучения и базируется на следующих дисциплинах:


- Информатика и информационные технологии;
- Информационные системы и технологии;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области информационных технологий;
- уметь использовать современные офисные приложения, быть уверенным пользователем ПК;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Мониторинг информационных услуг
- Информационный менеджмент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p>Знать: Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации.</p> <p>Уметь: Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работа с БД.</p> <p>Владеть: методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p>
ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<p>Знать: Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации.</p> <p>Уметь: Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работа с БД.</p> <p>Владеть: методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p>
ПК-7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p>Знать: Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации.</p> <p>Уметь: Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работа с БД.</p> <p>Владеть: методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*
Аудиторные занятия:	36	36/36*
лекции	18	18/18*
Семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	18	18/18*
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос. Тестирование	Устный опрос. Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации							
Тема 1.1.	2	1				2	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							опрос
Тема 1.2.	6	1		2		2	Тестирование
Тема 1.3.	6	1		2	2	2	Устный опрос
Раздел 2. Развитие рынка программных средств в России.							
Тема 2.1.	8	1		2		2	Устный опрос
Тема 2.2.	6	1		2	2	2	Устный опрос
Раздел 3. Лицензирование деятельности в сфере информатизации							
Тема 3.1.	2	1				2	Тестирование
Тема 3.2.	2	1				2	Тестирование
Тема 3.3.	2	1			2	2	Устный опрос
Тема 3.4.	6	1		2	2	2	Тестирование
Тема 3.5.	6	1		2	2	4	Устный опрос
Раздел 4. Социальные проблемы развития информатизации							
Тема 4.1.	4	2				2	Устный опрос
Тема 4.2.	6	2		2	2	4	Устный опрос
Раздел 5. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.							
Тема 5.1.	6	1		2	2	2	Устный опрос
Тема 5.2.	2	2			2	4	Тестирование
Тема 5.3.	8	1			2	2	Тестирование
Итого	72	18		18	18	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации

Тема 1.1. Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества.


Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации

Тема 2.2. Задачи государственной политики в области индустрии информатизации.
(Интерактивная форма)

Тема 2.3. Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.

Раздел 2. Развитие рынка программных средств в России.

Тема 2.1. Развитие рынка программных средств в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.2. Критические информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.

Раздел 3. Лицензирование деятельности в сфере информатизации

Тема 3.1. Лицензирование деятельности в сфере информатизации общие принципы организации работ по лицензированию деятельности в сфере информатизации в Российской Федерации

Тема 3.2. Лицензирование деятельности в сфере информатизации общие принципы организации работ по лицензированию деятельности в сфере информатизации в Российской Федерации

Тема 3.3. Лицензирование деятельности в области создания и применения информационных технологий и области формирования и ведения информационных ресурсов

Тема 3.4. Лицензирование услуг по информационному обеспечению потребителей информационных ресурсов

Тема 3.5. Лицензирование деятельности в области защиты информации и деятельности по международному информационному обмену.

Раздел 4. Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения.

Тема 4.1. Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества. Стихийная самоорганизация процесса информатизации. Таблица швейцарского исследователя К. Хессига "Последствия информатизации в зеркале общественности"

Тема 4.2. Проблема информационной безопасности государств в условиях глобальной информатизации. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)». (Интерактивная форма)

Раздел 5. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.

Тема 5.1. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема "электронизации" информационных фондов России. Автоматизированные информационные ресурсы России. Фактографические базы социальных данных.

Тема 5.2. Необходимость учета физического, психического и социального начала личности в процессе информатизации.

Тема 5.3. Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - понятие, его слагаемые, их современное состояние. (Интерактивная форма)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Данный вид работы не предусмотрен УП

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Практическая работа № 1. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях

Основные вопросы:

1. Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества.
2. Концепция информатизации Российской Федерации.
3. Основы государственной политики в сфере информатизации.
4. Законодательная база информатизации РФ.
5. Правовые проблемы информатизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
7. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
8. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.

Практическая работа № 2. Базы данных. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях

Основные вопросы:

1. Компьютерная этика и компьютерное право.
2. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
3. Основные направления информатизации социальной сферы.
4. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
5. Социальные предпосылки и последствия информатизации российского общества.
6. Научно-технические проблемы информатизации Российской Федерации.
7. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.

Практическая работа № 3. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях (Интерактивная форма).

Основные вопросы:

1. Информационные аспекты проблемы безопасности и устойчивости развития общества.
2. Социально-экономическое развитие как информационная проблема.
3. Система информационной безопасности человека.
4. Информационная безопасность личности, общества, государства.
5. Информатизация общества и молодежь.
6. Информатизация общества и становление ноосферы.
7. Информационное общество и демократия: диалектика взаимосвязи.
8. Информатизация и средства массовой информации.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Выполнение курсовых работ и контрольных не предусмотрено учебным планом.

Примерная тематика рефератов.

1. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
2. Основные направления информатизации социальной сферы.
3. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
4. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
5. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
6. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№	Формулировка вопроса
ПК-7, ПК-5	1	Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества.
ПК-1, ПК-5	2	Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации
ПК-1	3	Задачи государственной политики в области индустрии


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		информатизации.
ПК-1	4	Концепции формирования и развития единого информационного пространства России.
ПК-5	5	Развитие рынка программных средств в России.
ПК-7	6	Критические информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.
ПК-7, ПК-1	7	Лицензирование деятельности в сфере информатизации.
ПК-7, ПК-5	8	Общие принципы организации работ по лицензированию деятельности в сфере информатизации в Российской Федерации
ПК-1, ПК-5	9	Лицензирование деятельности в области создания и применения информационных технологий и области формирования и ведения информационных ресурсов
ПК-1	10	Лицензирование услуг по информационному обеспечению потребителей информационных ресурсов
ПК-1	11	Лицензирование деятельности в области защиты информации и деятельности по международному информационному обмену.
ПК-5	12	Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.
ПК-7	13	Стихийная самоорганизация процесса информатизации.
ПК-7, ПК-1	14	Проблема информационной безопасности государств в условиях глобальной информатизации.
ПК-1	15	Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)».
ПК-5	16	Проблема "электронизации" информационных фондов России.
ПК-7	17	Автоматизированные информационные ресурсы России.
ПК-7, ПК-1	18	Фактографические базы социальных данных.
ПК-7	19	Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье.
ПК-7, ПК-1	20	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - понятие, его слагаемые, их современное состояние.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос
Раздел 2. Развитие рынка программных средств в	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос, контрольная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России.			работа
Раздел 3. Лицензирование деятельности в сфере информатизации	Прохождение онлайн курса “Управление интеллектуальной собственностью” в системе steik.org	8	Сертификат системы Stepik.org
Раздел 4. Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения.	Ознакомление с видеолекциями ведущих специалистов в области информатизации. Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Раздел 5. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	8	Устный опрос Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429156>
2. Сковиков Анатолий Геннадьевич. Электронная коммерция : учеб. пособие / Сковиков Анатолий Геннадьевич; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478>

Дополнительная литература

1. Филаткина Елена Владимировна. Информационный менеджмент : метод. пособие / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 52 с.
2. Филаткина Елена Владимировна. Пособие для подготовки к тесту по основам информационного менеджмента : учеб.-метод. комплекс / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 35 с.
3. Филаткина Елена Владимировна. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736>
4. Захарова, Юлия Николаевна. Маркетинг в условиях информационной экономики : учебное пособие / Захарова Юлия Николаевна ; Ульяновск. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2019.
5. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учебно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предоставления информации большой аудитории. Помещения для лабораторного практикума и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

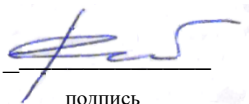
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

доцент

должность

Филаткина Е.В.

ФИО